

# حدیث مَدِینَةُ الْعِلْمِ

گزارشی مختصر و روان از کتاب عبقات الانوار  
علامه میر حامد حسین

سمیه خلیلی آشتیانی



انتشارات نبأ

سرنشاسه: کنتوری، میرحامد حسین ۱۲۴۶ - ۱۳۰۶ ق.  
 عنوان قراردادی: عبقات الانوار فی امامۃ الانتمۃ الاطهار، فارسی، برگزیده  
 عنوان و پدیدآور: حدیث «مَدِینَةُ الْعِلْمِ»، گزارشی مختصر و روان از کتاب عبقات  
 الانوار / اعلامه میر حامد حسین / سمیه خلیلی آشتیانی.  
 مشخصات نشر: تهران: مؤسسه فرهنگی نیا، ۱۳۹۷.  
 مشخصات ظاهری: ۶۵ ص.  
 شابک: ۰۹۳۰-۰۶۴۲-۰-۲  
 وضعيت فهرست نويسنده: فیبا  
 يادداشت: این کتاب برگزیده کتاب «عقبات الانوار» تألیف میر حامد حسین  
 هندی بوده که خود نیز ردیهای بر کتاب «تحفه اتنی عشریه» تالیف عبدالعزیز  
 دهلوی است.  
 موضوع: علی بن ابی طالب رض، امام اول، قبل از هجرت - ۴۰ ق. ایات  
 خلافت، احادیث خاص (باب مدینة العلم)، امامت.  
 نشانه افزوده: خلیلی آشتیانی، سمیه، ۱۳۶۰.  
 ردیبدی کنگره: ۱۳۹۷ / ۱۳۹۷ ع ۲۰۲۲۱۳ ک ۹ / BP ۲۲۳  
 ردیبدی دویی: ۲۹۷ / ۴۵  
 شماره کتابخانه ملی: ۵۴۰۱۶۹۳



انتشارات نیا

### حدیث «مَدِینَةُ الْعِلْمِ»

گزارشی مختصر و روان از کتاب عبقات الانوار علامه میر حامد حسین

نگارنده: سمیه خلیلی آشتیانی

حروفچینی: انتشارات نیا / صفحه آرایی: مشکاة

چاپ و صحافی: دالاهو، صالحانی

چاپ اول: ۱۳۹۷ / شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه / قیمت: ۴۰۰۰ ریال

ناشر: انتشارات نیا / تهران، خیابان شریعتی، بعد از خیابان

بهار شیراز، کوچه مقدم، نبش خیابان ادبی، شماره ۲۶

صندوق پستی: ۱۵۶۵۵ / ۳۷۷

تلفن: ۷۷۵۳۵۷۷۶ فاکس: ۷۷۵۰۶۶۰۲

شابک: ۰۹۳-۰۶۰۰-۲۶۴-۲

ISBN 978 - 600 - 264 - 093 - 2

الله  
يَعْلَمُ



## فهرست مطالب

٩	.....	مقدمه
١٢	.....	Hadith «أنا مدينةالعلم» در منابع شيعه
١٤	.....	Hadith «باب مدينةالعلم» در منابع اهل سنت
١٥	.....	صحّت حدیث
١٧	.....	بخش ١: اسناد حدیث
١٧	.....	الف - صحابه
١٨	.....	ب - تابعان
١٩	.....	ج - حافظان و محدثان
٢٣	.....	بخش ٢: متن حدیث
٢٣	.....	نقل اول
٢٤	.....	١. روایت حضرت امام رضا علیهم السلام
٢٥	.....	روایت عبدالرزاق
٢٥	.....	روایت احمد بن حنبل
٢٥	.....	روایت أصم

## حديث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»

٢٦ .....	رواية أبو بكر بن جعابي
٢٦ .....	رواية طبراني
٢٦ .....	رواية خطيب بغدادي
٢٧ .....	رواية گنجی شافعی
٢٧ .....	نقل دوم
٢٨ .....	رواية حضرت امام رضا علیه السلام
٢٨ .....	رواية ابن شاذان سکری حربی
٢٨ .....	نقل سوم
٢٩ .....	رواية ابن سقا
٢٩ .....	رواية خطيب بغدادي
٢٩ .....	رواية ابن معازلی
٣٠ .....	رواية ابن عساکر
٣٠ .....	رواية گنجی شافعی
٣١ .....	نقل چهارم
٣١ .....	رواية ابواللیث
٣٢ .....	رواية خوارزمی
٣٥ .....	بخش ٣: شواهد و مؤیدات حديث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»
٣٥ .....	«أنا دَارُ الْحِكْمَةِ وَ عَلَىٰ بَاهِهَا»
٣٦ .....	رواية احمد بن حنبل
٣٦ .....	رواية ترمذی
٣٦ .....	«أنا مَدِينَةُ الْحِكْمَةِ وَ عَلَىٰ بَاهِهَا»
٣٧ .....	رواية خطيب بغدادي

## فهرست مطالب

٣٧	روايت سيوطي
٣٧	«أنا دارالعلم و على بابها»
٣٧	روايت محب طبرى
٣٨	روايت قارى
٣٨	«فهُوَ بَابُ مَدِينَةِ عِلْمٍ» يَا «فَهُوَ بَابُ عِلْمٍ»
٣٨	روايت ابن مغازلى
٣٩	«عَلَى مَنِّي وَ أَنَا مِنْ عَلَى، فَهُوَ بَابُ عِلْمٍ وَ وَصِيَّيْ»
٣٩	روايت قدوزى
٣٩	«عَلَى بَابِ عِلْمٍ وَ مِبْيَنٌ لِأَمْتَى مَا أُرْسِلَتْ بِهِ»
٤٠	روايت سيوطي
٤٠	روايت منقى هندى
٤٠	«وَ أَنْتَ بَابُ عِلْمٍ»
٤١	روايت خوارزمى
٤١	«وَ هُمْ أَبْوَابُ الْعِلْمِ فِي أَمْتَى»
٤٢	روايت قدوزى
٤٥	بخش ٤: دلالت حديث «أنا مدینة العلم و على بابها»
٤٥	دلالت بر اعلمیت
٤٦	دلالت بر اینکه امام واسطه دانش هاست.
٤٧	دلالت حديث بر اینکه امام نگهبان دانش است.
٤٨	دلالت حديث بر وجوب مراجعة به امیر المؤمنین <small>علیه السلام</small>
٤٩	دلالت حديث بر خاتم الاولیاء بودن حضرت علی <small>علیه السلام</small>
٥١	منابع



## مقدّمه

خداوند متعال جهان را بر مبنای دانش آفرید، و دانش را علّت کلی برای آفرینش خود قرار داد. سپس فرمود:

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَ مِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ  
يَنَزَّلُ الْأَمْرَ بِيَنْهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ  
قَدِيرٌ وَ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾<sup>۱</sup>

علم، نخستین نعمتی است که خداوند پس از آفرینش انسان به او عطا نمود و در نخستین آیاتی که بر پیامبرش فروفرستاد، فرمود:

﴿إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُحَاجَةِ أَنَّهُمْ لَمْ يُنْهَى  
عَنِ الْحَقِيقَةِ وَ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾<sup>۲</sup>

---

. ۱۲ طلاق، .

### عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ<sup>۱</sup>

قام دانش‌ها و حکمت‌ها، اخبار و اطلاعات و گفته‌های پیشینیان و کتاب‌های فروفرستاده شده‌اهی، تنها با نوشتن ثبت و نگهداری شده است. اگر نوشتن نبود، کارهای دین و دنیا استوار نی شد و بر حکمت دقیق خدا و تدبیر لطیف او دلیلی جز امر قلم و خط، نیاز نیست. پس کمال انسان تنها به دانش است ... و آنان را که غنی دانند، فرمان می‌دهد که به عالمان رجوع کنند و از ایشان بپرسند؛ آنجا که می‌فرماید:

﴿وَ مَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَسَأَلُوا  
أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>۲</sup>

پرسیدن، پیروی و فرمانبرداری را به دنبال دارد. اما فرمان‌بری مطلق، جز از دانشمندان معصوم سزاوار نیست. عالمی که چنین باشد، دارای ولايت کبری است، چنان‌که خداوند متعال فرمود:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ  
وَ أُولَئِكُمْ أَنْهَاكُمْ﴾<sup>۳</sup>

خداوند متعال حضرت محمد ﷺ را برای پیامبری

۱. علق، ۵ - ۱.

۲. انبیاء، ۷.

۳. نساء، ۵۹.

برگزید، او را با رسالت الهی فرستاد، کتاب آسمانی (قرآن) و حکمت را برابر او فرو فرستاد و آنچه را که نمی‌دانست - از تورات، انجیل و... - به او آموخت. پیامبر اسلام نیز در راهنمایی و آموزش مردم تمام توان خود را به کار بست و باشکیباً آن را به انجام رساند... و کارهایی باقی ماند که بر عهده اطرافیانش و مؤمنان پس از خود نهاد و در اینجا مقصود اصحاب خاص است. در سالهای نبوتش همگان از دامان علمش خوش چیدند، اما آموزش و بهره‌گیری از هر استادی، افزون بر ایمان و باور داشتنش، نیازمند همراهی کامل، پیوستگی شدید، دل خردمند و گوش شنواست و هرچه درجه و مرتبه استاد بالاتر و والاتر و مطالبِ درس دقیق‌تر و ژرف‌تر باشد، بهره‌مندی شاگرد از این ویژگی‌ها ضرورت بیشتری دارد. قام این خصائص به صورت کامل در امیر المؤمنین علی علیّاً خلاصه می‌شود.

علی بن ابی طالب علیّاً کسی بود که تمام مسلمانان جایگاه او را نسبت به رسول خدا علیّاً می‌دانستند؛ هنگامی که از پیامبر درخواست می‌کرد، به او تعلیم می‌فرمود و اگر سکوت اختیار می‌کرد، خود آغازگر سخن با او می‌شد و او «آن گوش شنوا و بیدار» بود.<sup>۱</sup> او خود در توصیف میزان علمی که از پیامبر آموخت، این چنین فرمود: «علم غیبی که کسی جز خداوند آن را نمی‌داند و به غیر از آن، دانشی است که خداوند به پیامبرش

۱. حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین، ج ۳، ص ۱۱۰.

## حدیث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»

آموخت، ایشان آن را به من آموخت و برایم دعا کرد که سینه‌ام  
آن را پذیرد.<sup>۱</sup>

روایات بسیاری از پیامبر اکرم ﷺ، جایگاه علمی امام  
علی بن ابی طالب علیہما السلام را تبیین کرده‌اند و صحابه بسیاری دانش او  
راستوده‌اند. و از محکم‌ترین و شفاف‌ترین احادیث برای  
نایاندن برتری علم امیر المؤمنین علیہما السلام نسبت به تمام اصحاب،  
حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَىٰ بَأْبُهَا» است. این حدیث، از ادله  
متکلمان شیعه برای اثبات مرجعیت دینی امام علی علیہما السلام پس از  
پیامبر اکرم ﷺ است.

حدیث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ» با تعابیر مختلفی از راویان نقل شده  
است، از جمله: «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَىٰ بَأْبُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ  
فَلِيأْتِ الْبَابَ»،<sup>۲</sup> «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَىٰ بَأْبُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ  
فَلِيأْتِهِ مِنْ بَأْبِهِ».<sup>۳</sup>

### حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ» در منابع شیعه

این حدیث از پیامبر اکرم ﷺ، توسط ائمه علیهم السلام همچون  
امام علی، امام حسن مجتبی، امام حسین، امام سجاد، امام باقر و

۱. نهج البلاغه، خطبه ۱۸۶.

۲. با تلخیص و اقتباس از مقدمه تلخیص عقات الانوار، جلد حدیث  
مَدِينَةُ الْعِلْمِ، به قلم آیت الله سید علی حسینی میلانی.

۳. حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین، ج ۳، ص ۱۲۶.  
۴. ابن عبد البر، الاستیعاب، ج ۳، ص ۱۱۰۲.

امام رضا علیه السلام<sup>۱</sup>، روایت شده است. اصحاب ائمه علیهم السلام و پس از ایشان نیز بسیاری از محدثان متقدم و متأخر شیعه با الفاظ مختلف، در کتب خود آن را روایت کرده‌اند، از جمله خزار قمی در کفاية الأثر،<sup>۲</sup> ابن شعبه حرانی در تحف العقول،<sup>۳</sup> شیخ صدوق در کتاب التوحید و اعمالی خود،<sup>۴</sup> شیخ مفید در کتاب الاختصاص و الارشاد،<sup>۵</sup> شیخ طوسی در کتاب الأمالی،<sup>۶</sup> فضل بن حسن طبرسی در اعلام الوری باعلام الهدی،<sup>۷</sup> احمدبن علی طبرسی در کتاب الاحتجاج،<sup>۸</sup> ابن بطريق در عمد،<sup>۹</sup> علامه حلی در نهج الحق و کشف الصدق،<sup>۱۰</sup> شیخ حرّ عاملی در اثبات الهدا<sup>۱۱</sup> و علامه مجلسی در بحار الانوار.<sup>۱۲</sup>

۱. امام رضا علیه السلام، صحیفه الرضا، صص ۵۸، ۱۰۰، ۱۰۴.

۲. خزار قمی، کفاية الأثر، ص ۱۸۴.

۳. حرانی، تحف العقول، ص ۴۳۰.

۴. شیخ صدوق، التوحید، ص ۳۰۷؛ همو، الامالی، ص ۳۴۵.

۵. شیخ مفید، الاختصاص، ص ۲۳۸؛ همو، الارشاد فی معرفة حجج

الله علی العباد، ج ۱، ص ۳۳.

۶. شیخ طوسی، الأمالی، ص ۵۵۹.

۷. طبرسی، فضل بن حسن، اعلام الوری باعلام الهدی، ج ۱، ص ۳۱۷

و ج ۲، ص ۳۴۰.

۸. طبرسی، احمدبن علی، الاحتجاج، ج ۱، ص ۷۸.

۹. ابن بطريق، عمدة عيون صحاح الاخبار، ص ۲۸۵.

۱۰. علامه حلی، نهج الحق و کشف الصدق، ص ۲۲۱.

۱۱. شیخ حرّ عاملی، اثبات الهداة، ج ۱، ص ۸۳، ج ۲، ص ۷۳.

۱۲. مجلسی، بحار الانوار، ج ۱۰، ص ۱۴۵، ۱۲۰.

این حدیث را دیگر راویان و دانشمندان شیعه<sup>۱</sup> نیز روایت کرده‌اند که در اینجا بنا به اختصار، نام برخی از ایشان ذکر شده است.

### حدیث «باب مدینةالعلم» در منابع اهل سنت

شش تن از صحابه پیامبر اکرم و بیش از ده تن از تابعان در شمار راویان این حدیث شریف به شمار می‌آیند. این حدیث از روایات پر تکرار در میان روایات بیان کننده فضائل امیر المؤمنین علیه السلام در میان اهل سنت به شمار می‌آید. بیش از صد و پنجاه از نفر از راویان و محدثان اهل سنت آن را روایت کرده‌اند، از جمله: عبدالرزاق صناعی، احمد بن حنبل، ترمذی، طبری، طبرانی، حاکم نیشابوری، ابوحنیفه اصفهانی، خطیب بغدادی، ابن مغازلی، ابن عساکر.<sup>۲</sup>

علامه میر حامد حسین، از روایاتی که مضمون مشابه دارند، به عنوان مؤید برای این روایت استفاده کرده است که شمار آن به بیست و دو روایت می‌رسد و هر کدام از آن روایات را، راویان متعدد از اهل سنت، نقل کرده‌اند. چند نمونه از این روایات در بخش سوم این کتاب آمده است.

۱. بنگرید: ابن شهر آشوب، مناقب آل ابی طالب، ج ۱، ص ۲، ج ۲، ص ۳۴؛ اربلی، کشف الغمة، ج ۱، ص ۱۱۳؛ شامي، الدرالنظيم، ص ۲۸۵ و ۳۰۶ و مصادر دیگر.

۲. از این افراد در متن کتاب روایت شده است.

## صحت حديث

با توجه به آنچه درباره نقل این روایت در منابع شیعه گذشت، حدیث «مدينة العلم» نزد شیعیان نزدیک به تواتر یا از احادیث مستفیض است. دانشمندان اهل سنت نیز درباره صحت و اعتبار حدیث سخن گفته‌اند. سیوطی در کتاب اللئالی المصنوعة فی الأحادیث الموضعیة، با بیان سندهای مختلفی از این روایت گزارش کرده است که این روایت نزد بزرگان اهل سنت همچون محمد بن جریر طبری، حاکم نیشابوری، خطیب بغدادی و قاسم بن عبد الرحمن الانباری، در شمار احادیث صحیح و حسن است.<sup>۱</sup> او همچنین با اذعان به حسن بودن سند روایت، گفته دارقطنی -مبنی بر مردود بودن قام اسناد این روایت - رارد کرده است.<sup>۲</sup> ابن حجر عسقلانی نیز معتقد است که این حدیث سندهای متعددی دارد و از این رو نباید آن را ضعیف بدانیم.<sup>۳</sup> کتاب الغدیر، نام بیست و یک تن از محدثان اهل سنت را که این حدیث را حسن یا صحیح می‌دانند، ثبت کرده است.<sup>۴</sup>

آنچه در بخش متن روایت خواهد آمد، با توجه به موضوع و حادثه‌ای که سبب صدور حدیث شده است یا اختلاف در نقل

---

۱. سیوطی، اللئالی المصنوعة، ج ۱، ص ۳۰۲-۳۰۷.

۲. همان، ج ۱، ص ۳۰۳-۳۰۴.

۳. ابن حجر عسقلانی، لسان المیزان، ج ۲، ص ۱۵۵.

۴. امینی، الغدیر، ج ۶، ص ۷۸-۷۹.

آن، به چهار دسته تقسیم شده است. علامه میر حامد حسین از قام صد و پنجاه و یک نفر راوى این حدیث از اهل سنت، نقل روایت داشته است. روایت‌گری راویان متأخر، تکرار نقل راویان متقدم بود. این مسئله سبب اطالة کلام می‌شد و با رویکرد این جمیوعه که اختصار در مطالب کتاب عبقات الانوار است، سازگار نبود؛ از این رو به نقل راویان متقدم و مشهور اکتفا شده است.

امیدوارم این جلد از جمیوعه مختصر کتاب عبقات الانوار -که برگرفته از جلد حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ» به تلخیص و تعریف آیت الله سید علی حسینی میلانی و ترجمه آقای محمد باقر محبوب القلوب است و از سوی انتشارات نبأ به زیور طبع درآمده است - برای مخاطبان علاقه‌مند به مباحث اعتقادی، به ویژه مبحث امامت، در بهره‌مندی از مطالب و معارف آن مفید باشد.

والحمد لله رب العالمين

مرداد ماه ۱۳۹۷

ذی القعده الحرام سال ۱۴۳۹ هجری

سمیه خلیلی آشتیانی

## ۱ بخش

### اسناد حدیث

چنان‌که در مقدمه گفته شد، به غیر از ائمه علیهم السلام، شش تن از صحابه و دوازده تن از تابعان، حدیث «باب مدینة العلم» را روایت کرده‌اند. در پی ایشان، صد و پنجاه و یک نفر از حافظان و محدثان و راویان اهل سنت در کتابهای خود این حدیث را نقل کرده‌اند؛ در اینجا به نام برخی راویان که تقدّم و شهرت بیشتری دارند، اشاره خواهیم کرد.

#### الف - صحابه:

امام علی علیه السلام  
امام حسن مجتبی علیه السلام  
امام حسین علیه السلام<sup>۱</sup>

---

۱. مبنای میرحامد حسین در عبقات الانوار، استناد به منابع اهل سنت

## حدیث «مَدِینةُ الْعِلْمِ»

عبدالله بن عباس

جابر بن عبد الله انصاری

عبدالله بن مسعود

حذيفة بن يمان

عبدالله بن عمر

انس بن مالک

عمرو بن عاص

### ب – تابعان:

امام زین العابدین علیه السلام

امام باقر علیه السلام

أصيغ بن نباتة

جریر ضبی

حارث بن عبد الله همدانی

سعد بن طریف حنظلی

---

﴿ است. در نظر آها، اعتبار این سه امام، در حد صحابی بودن است،  
چنان‌که به امام سجاد و امام باقر علیهم السلام در حد تابعی بودن باید استناد کرد.  
لذا نام این امامان معصوم در کنار نامهایی یاد می‌شود که شاید برای  
برخی از خوانندگان گرامی سؤال برانگیز و گاه، غیر قابل تحمل باشد. باید  
به این نکته مهم در سراسر کتاب عقایت‌الاتوار دقت کرد که هرگز عقیده  
دانشور بزرگ امامیه، مرحوم علامه میر Hammond حسین، این نیست که  
نامهای امامان معصوم را در کنار برخی نامهای دیگر یاد کند، بلکه محذور  
احتجاج، او را به این کار واداشته است.

## اسناد حديث

سعیدبن جبیر اسدی کوفی  
سلمه بن کهیل حضرمی  
سلیمان بن مهران کوفی  
عاصم بن ضمر  
عبدالله بن عثمان بن خیثم قاری  
عبدالرحمن بن عثمان  
عبدالرحمن بن عسیله مرادی  
مجاهدین جبر مخزومی کوفی

## ج - حافظان و محدثان

قرن	نام راوی
سوم	ابوبکر عبدالرازاق بن همام صنعنانی (۵۲۱م) ابوبکر عبدالرازاق بن همام صنعنانی (۵۲۱م) احمدبن حنبل شیبانی (۵۲۴م) احمدبن حنبل شیبانی (۵۲۴م) محمدبن عیسی ترمذی (۵۲۷م) محمدبن عیسی ترمذی (۵۲۷م) ابوبکر احمدبن عمرو بن عبدالخالق (بزار) (۵۲۹م)
چهارم	محمدبن جریر طبری (۵۳۱م) محمدبن جریر طبری (۵۳۱م) ابوالعباس محمدبن یعقوب أموی أصم (۵۳۵م) ابوالعباس محمدبن یعقوب أموی أصم (۵۳۵م) ابوبکر محمدبن عمر تمیمی بغدادی (جعابی) (۵۳۵م)

## حدیث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»

ابویکر محمدبن عمرتمیمی بغدادی (جتابی) (۵۳۵۵م) سلیمان بن احمد طبرانی (۵۳۶۰م)	پنجم
محمدبن عبدالله حاکم نیشابوری (۵۴۰۵م) محمدبن عبدالله حاکم نیشابوری (۵۴۰۵م) أبوونیم احمدبن عبدالله اصفهانی (۵۴۳۰م) أبونیم احمدبن عبدالله اصفهانی (۵۴۳۰م) ابویکر احمدبن علی بن ثابت، خطیب بغدادی (۵۴۶۳م) ابویکر احمدبن علی بن ثابت، خطیب بغدادی (۵۴۶۳م) ابوالحسن علی بن محمد مغازلی (۵۴۸۳م)	ششم
ابوشجاع شیرویه بن شهردار دیلمی (۵۵۰۹م) ابوشجاع شیرویه بن شهردار دیلمی (۵۵۰۹م) ابوالمؤید موفق بن احمد مکی، خطیب خوارزمی (۵۵۶۸م) ابوالمؤید موفق بن احمد مکی، خطیب خوارزمی (۵۵۶۸م) ابوالقاسم علی بن حسن بن عساکر دمشقی (۵۵۷۱م)	هفتم
علی بن محمدبن اثیرجزری (۵۶۳۰م) علی بن محمدبن اثیرجزری (۵۶۳۰م) ابوالمظفر، یوسف بن قز اوغلی، سبط ابن جوزی (۵۶۵۴م) ابوالمظفر، یوسف بن قز اوغلی، سبط ابن جوزی (۵۶۵۴م) محمدبن یوسف گنجی شافعی (۵۶۵۸م) محمدبن یوسف گنجی شافعی (۵۶۵۸م) محب الدین، احمد بن عبدالله طبری (۵۶۹۴م)	هشتم
ابراهیم بن محمدبن مؤید (۵۷۲۲م)	نهم
شهاب الدین احمدبن علی بن محمد ابن حجر عسقلانی (۵۸۵۲م)	دهم
جلال الدین عبد الرحمن بن ابی بکر سیوطی (۵۹۱۱م)	

## استناد حديث

جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر سيوطي (٩١١م) شهاب الدين احمد بن محمد قسطلاني (٩٣٢م)
شهاب الدين احمد بن محمد قسطلاني (٩٣٢م) شهاب الدين احمد بن محمد حجر مكى (٩٧٣م)
شهاب الدين احمد بن محمد حجر مكى (٩٧٣م) على بن حسام الدين متقي (٩٧٥م)



## ۷ بخش

### متن حدیث

این بخش به نقل‌های متفاوت از حدیث «أنا مدینة العلم» اختصاص یافته است. این حدیث با چهار نقل، در کتاب عبقات، از راویان متعدد، روایت شده، و روایات هم مضمون، در قالب یک نقل سازمان‌دهی شده است. البته روایات نقل شده در اصل کتاب عبقات، به این تعداد خلاصه نمی‌شود، بلکه علامه میر حامد حسین، از تمام صد و پنجاه و یک راوی آن، این روایت را آورده است. اما نقل راویان متأخر، تکرار و نقل روایت از راویان متقدم است، از این‌رو به نقل روایت از متقدمان اکتفا شده است.

#### نقل اول:

در این نقل، پیامبر اکرم ﷺ، حضرت علی علیه السلام را به عنوان

باب شهر علم خویش معرفی کرده‌اند و راویان حدیث، شرایط صدور حدیث و حالت پیامبر اکرم ﷺ هنگام نقل آن را بیان نکرده‌اند.

### ۱. روایت حضرت امام رضا علیه السلام

حضرت امام رضا علیه السلام حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ» را در صحیفه مبارکه‌شان از پدران معصوم خویش، چنین روایت کرده‌اند، و با اسنادش از رسول خدا علیه السلام روایت فرمود:

قاتل حسین در تابوتی از آتش است و نیمی از عذاب مردم دنیا بر اوست. دست‌ها و پاهایش با زنجیرهای آتشین بسته شده تا به قعر دوزخ فروافند. بویی دارد که دوزخیان از شدت تعفن آن به پروردگارشان پناه می‌برند. جاودانه عذاب درآور را خواهد چشید؛ [عذابی که در آن] هرگاه پوست‌هایشان پخته شود، خداوند پوست‌های دیگری برایشان جایگزین می‌کند؛ [عذابی که] لحظه‌ای از آنان بریده نگردد و از آب جوشان جهنم نوشانده می‌شوند، پس [چاه] ویل یکی از عذاب‌های خداوند عزّوجلّ است.»

رسول خدا علیه السلام در ادامه فرمود:

«من شهر دانش‌ام و علی در آن است؛ هر کس دانش خواهد، باید از آن درآید.»

و با اسنادش از رسول خدا چنین روایت فرموده: «وقتی روز قیامت فرامی‌رسد، از درون عرش نداده می‌شوم؛ نیکو پدری

## متن حدیث

است، پدرت ابراهیم. نیکو برادری است، برادرت علی بن ابی طالب.»

### روایت عبدالرزاق

وی با سندی از جابر بن عبد الله روایت می‌کند که گفت:  
شنیدم رسول خدا فرمود: «من شهر دانشم و علی در آن است؛  
هر کس دانش خواهد، باید از آن در، درآید.»<sup>۱</sup>

### روایت احمد بن حنبل

او از طرق متعدد حدیث را روایت کرده است. سبط  
ابن جوزی گوید: «احمد در «الفضائل» با سندی از علی<sup>علیہ السلام</sup>  
روایت می‌کند که پیامبر اکرم<sup>صلی اللہ علیہ وسّع نعمتہ</sup> فرمود: «أنا مدینة العلم و  
علیٰ باهها». <sup>۲</sup>

### روایت أصم

وی با سندی از ابن عباس روایت می‌کند که پیامبر  
اکرم<sup>صلی اللہ علیہ وسّع نعمتہ</sup> فرمود: «من شهر دانش و علی در آن است؛ هر که آن  
شهر را خواهد، از آن در، درآید.»<sup>۳</sup>

۱. حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین، ج ۳، ص ۱۲۷.

۲. سبط ابن جوزی، تذكرة خواص الأمة، ص ۴۷؛ سمهودی، جواهر العقدين، خطی.

۳. حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین، ج ۳، ص ۱۲۶.

### روایت ابوبکر بن جعابی

ابن شهر آشوب از وی روایت می‌کند: اجماع است که پیامبر ﷺ فرمود: «من شهر دانشم و علی در آن است، هر که دانش را خواهد، باید نزد آن در بیاید.»<sup>۱</sup>

### روایت طبرانی

او با سندی از ابن عباس روایت کرده است که پیامبر اکرم ﷺ فرمود: «من شهر دانشم و علی در آن است، هر که دانش را خواهد، نزد آن آید.»<sup>۲</sup>

### روایت خطیب بغدادی

او به دو طریق با اختلاف جزئی در نقل، روایت «مدینةالعلم» را ذکر کرده است:

با سندی از عاصم بن ضمراز علی عائیلاً روایت کرده است که رسول خدا ﷺ فرمود: «خداؤند من و علی را از یک درخت آفرید، من ریشه و علی شاخه آن و حسن و حسین میوه‌اش و شیعیان برگ‌ها یش هستند. آیا از پاکیزه جز پاکیزه بیرون آید؟ و من شهر دانشم و علی در آن است. پس هر که آن شهر را خواهد، باید نزد آن در بیاید.»<sup>۳</sup>

۱. ابن شهر آشوب مازندرانی، مناقب آل ابی طالب، ج ۲، ص ۳۴.

۲. طبرانی، المعجم الكبير، خطی.

۳. خطیب بغدادی، تاریخ بغداد، ج ۱۱، ص ۴۹.

## متن حدیث

با سندی از ابن عباس روایت کرده است که پیامبر اکرم ﷺ فرمود: من شهر دانشم و علی در آن است، پس هر که دانش را خواهد، باید نزد آن در بیاید.<sup>۱</sup>

## روایت گنجی شافعی

وی با سندی از عاصم بن ضمیر از علی علیه السلام روایت می‌کند که رسول خدا ﷺ فرمود: «خداؤند من و علی را از درختی آفرید که من ریشه اش هستم و علی شاخه اش و حسن و حسین می‌بواش و شیعیان برگ‌هایش هستند. پس آیا از پاکیزه جز پاکیزه بیرون می‌آید؟ من شهر دانشم و علی در آن است؛ پس هر که آن شهر را خواهد، باید نزد آن در بیاید.»<sup>۲</sup>

## نقل دوم:

در این نقل از روایت، پیامبر اکرم ﷺ، پس از توصیف حضرت علی علیه السلام به باب شهر علم خویش، می‌فرماید: هر که پندارد جز از در شهر می‌تواند به شهر راه بیابد، دروغ گفته است. در حقیقت در این نقل از روایت، پیامبر تصریح کرده‌اند که هر فرد دیگری را راهنمای خود در مسیر رسیدن به حقیقت شریعت برگزینید، اشتباه و خطأ است.

۱. همان.

۲. گنجی شافعی، کفاية الطالب فی مناقب علی بن ابی طالب، ص ۲۲۰.

### روایت حضرت امام رضا علیه السلام

ایشان از پدرانشان از پیامبر اکرم ﷺ روایت می‌کند که فرمود:

«ای علی! منم شهر دانش و توبی در آن. دروغ گوید هر که پندارد جز از پیش ذرا به شهر می‌رسد.»<sup>۱</sup>

### روایت ابن شاذان سکری حربی

با سندي از أصبغ بن نباته از علی بن ابی طالب علیه السلام که گفت: رسول خدا ﷺ فرمود: «من شهر دانشم و علی در آن است. اى علی! دروغ گوید هر کسی ادعا کند از غیر در وارد اين شهر می شود.»<sup>۲</sup>

### نقل سوم:

در اين نقل، راوي يا راویان، به شرایط صدور حدیث و حالت پیامبر اکرم ﷺ را در هنگام نقل اين روایت نيز ياد کرده‌اند. وجه مشترک اين نقل چنین است که پیامبر اکرم ﷺ در هنگام معرفی علی علیه السلام به عنوان باب مدینه علم نبوی، بازوی ايشان را گرفته است. برخی با اشاره به اين حالت پیامبر، زمان بيان آن را روز حُدیبیه گفته‌اند.

۱. ابن مغازلی، مناقب علی بن ابی طالب، ص ۸۵.

۲. بنگرید: ابن شاذان سکری، الأمالی.

### روایت ابن سقا

ابن مغازلی از او روایت می‌کند که گفت: «جابر بن عبد الله نقل کرده است که گفت: پیامبر، بازوی علی را گرفت و فرمود: «این امیر نیکوکاران و قاتل کافران است. هر که او را یاری دهد، یاری می‌شود. اما بی‌یاور است هر کس او را بی‌یاور نمد.» سپس صدایش را بلند کرده فرمود: «من شهر دانشم و علی در آن است. هر کس دانش را خواهد، نزد آن دار، بباید.»<sup>۱</sup>

### روایت خطیب بغدادی

وی با سندی از جابر بن عبد الله نقل می‌کند که گفت: «از رسول خدا ﷺ در روز حدبیه - در حالی که دست علی را گرفته بود - شنیدم: «این امیر نیکوکاران و قاتل بدکاران است، پیروز است هر که او را یاری کند، سرشکسته است هر کسی او را یاری نکند و واگذارد. آنگاه صدایش را بلند کرده فرمود: «من شهر دانشم و علی در آن است، پس هر که دانش را خواهد، باید نزد آن در، بباید.»<sup>۲</sup>

### روایت ابن مغازلی

او با سندی از جابر بن عبد الله روایت کرده است که گفت: پیامبر ﷺ بازوی علی علی را گرفتند و فرمود: «این امیر

۱. ابن مغازلی، مناقب علی بن ابی طالب، ص ۸۰.

۲. خطیب بغدادی، تاریخ بغداد، ج ۲، ص ۳۷۷.

نیکوکاران و قاتل کافران است، هرکس او را یاری کند، یاری می‌شود. هرکس او را یاری نکند، یاری نمی‌شود.» سپس صدایش را بلند فرمود: من شهر دانشم و علی در آن است، پس هر کس دانش را خواهد، باید نزد آن در، بباید.»<sup>۱</sup>

### روایت ابن عساکر

او با سندی از جابر بن عبد الله روایت می‌کند که گفت: شنیدم رسول خدا<sup>صلی الله علیه وسَلَّمَ</sup> در روز حدبیه فرمود: - در حالی که بازوی علی بن ابی طالب را گرفته بود - این امیر نیکوکاران و قاتل گنه کاران است؛ یاری شود هر که او را یاری کند، و بی‌یاور ماند هر که او را یاری نکند. سپس صدایش را بلند کرد، فرمود: من شهر دانشم و علی در آن است، هر کس دانش را خواهد، باید نزد آن در بباید.»<sup>۲</sup>

### روایت گنجی شافعی

او با سندی از جابر بن عبد الله روایت می‌کند که شنیدم رسول خدا<sup>صلی الله علیه وسَلَّمَ</sup> در روز حدبیه، در حالی که بازوی علی بن ابی طالب را گرفته بود، می‌فرمود: «این امیر نیکوکاران و قاتل گناه کاران است، هر کس او را یاری کند، یاری شود و بی‌یاور است هر کسی او را یاری نکند.» سپس صدایش را بلندتر کرد و فرمود:

۱. ابن مغازلی، مناقب علی بن ابی طالب، ص ۸۳.

۲. به نقل از گنجی شافعی، کفایة الطالب، ص ۲۲۰.

## متن حدیث

«من شهر دانشم و علی در آن است، هر کس آن شهر را خواهد  
باید نزد آن در بیاید. (پس از درش، درآید).»<sup>۱</sup>

### نقل چهارم:

این نقل، تکرار روایت پیامبر اکرم ﷺ توسط صحابه و  
حتّی مخالفان امام علی علیهم السلام در کنار دیگر فضائل ایشان است.

### روایت ابواللیث

او چنین روایت می‌کند: «از قبیس بن ابی حازم نقل شده که  
گفت: شخصی نزد معاویه آمد و مسائله‌ای از او پرسید. گفت: آن  
را از علی بن ابی طالب پرس که او به آن داناتر است. آن مرد  
گفت: سخن تو برایم دل پذیرتر از سخن علی است. معاویه گفت:  
بسیار بدگفتم و کار ناشایستی کردی، مردی را خوش نمی‌داری  
که رسول خدا او را برای دانش به شوق می‌آورد. پیامبر  
می‌فرمود: یا علی تو نزدِ من، مانند هارون نزد موسی هستی؛ مگر  
اینکه پس از من پیامبری نیست. عمر بن خطّاب نیز همواره از او  
می‌پرسید و بر می‌گرفت. من خودم دیدم که هرگاه مطلبی بر  
عمر بن خطّاب مشکل می‌شد، می‌گفت: علی بن ابی طالب آن  
جاست. سپس معاویه به آن مرد گفت: برخیز که خداوند  
پاهایت را بر پاندارد، و نامش را از دیوان حذف کرد. نیز روایت  
شده که سؤال کننده‌ای از عایشه درباره مسح بر کفش پرسید.

۱. گنجی شافعی، کفاية الطالب، ص ۲۲۱.

## حدیث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»

گفت: درباره آن از علی بن ابی طالب پرسید؛ او به سنت داناتر است. و پیامبر فرمود: «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ بَابُهَا». <sup>۱</sup>

### روایت خوارزمی

او در فصل شانزدهم از کتاب مناقب خود روایت کرده است که امیر المؤمنین علی<sup>علیه السلام</sup> پیش از حرکت به سوی صفين، پیکهای خود و دیگرانی را نزد معاویه فرستاد، و چندین نامه برایش نوشت، پیشینه اش در اسلام را به او یادآوری کرد و به بیعت مردم مکه و مدینه با او احتجاج کرد، تا میان مردم عراق و شام جنگ نشود؛ این در حالی بود که معاویه خون عثمان را بهانه کرده بود، به این ترتیب نادانان اهل شام و فرومایگان بادیه نشین را فریب می داد و دنیاپرستان و ریاست طلبان را با نرمی و ملاطفت به سوی خود می کشید. او با مشورت دیگران برای پایان پذیرفتن ماجرای صفين با نامه ای، از عمرو عاص طلب یاری کرد، اما از الفاظ خوبی برای توصیف علی<sup>علیه السلام</sup> استفاده نکرد؛ عمرو عاص در پاسخ نامه او چنین نوشت:

«اما نسبت هایی که به ابوالحسن، برادر رسول خدا علیه السلام و وصی او دادی، مانند حسادت و دشمنی با عثمان، و این که یاران پیامبر را فاسقان نامیدی و گمان بردی که او آنان را بر کشتنش تحریک نموده، این فریب کاری است.

---

۱. ابواللیث سمرقندی، المجالس، خطی.

## متن حدیث

وای بر تو معاویه! آیا ندانسته‌ای که ابوالحسن، در برابر رسول خدا جان‌فشنی کرد و در بستر او خواهد؟ و در اسلام و هجرت بر همگان پیشی گرفت؟ و پیامبر خدا درباره‌اش فرمود: «او از من است و من از اویم، و نسبت به من مانند جایگاه هارون نزد موسی است، جز اینکه بعد از من پیامبری نیست.». و رسول خدا در روز غدیر خم درباره‌اش فرمود: «بدانید هر که من مولای او هستم، علی مولای اوست، خدایا دوستی کن با هر که با او دوستی کرد و دشمن باش با هر کس که با او دشمن است، و یاری کن هر کس یاری اش کرد و خوار کن هر کس او را یاری نکرد».... نیز فرمود: «من در میان شما دو یادگار گران‌سنگ به جا می‌گذارم، کتاب خداوند عزّوجل و خاندانم را» و فرمود: «أنا مدینة العلم و على باپها»....<sup>۱</sup>

---

۱. خوارزمی، مناقب، ص ۱۲۸.



## ٣٣ بخش

### شواهد و مؤیدات حدیث «مدینةالعلم»

در این بخش، علامه میر حامد حسین، بیست و دو روایت را به عنوان شاهد و مؤید حدیث «أنا مدینةالعلم» ذکر می‌کند. هر کدام از این روایات را تعدادی از راویان و محدثان اهل سنت روایت کرده‌اند. این روایات هر کدام به صورتی مضمون و محتوای حدیث «أنا مدینةالعلم» را تکرار و تأیید می‌کند. میر حامد حسین بدین سان بر این حدیث مؤید معنوی آورده و آن را از طرق دیگر نیز تقویت می‌کند. برای رعایت اختصار، تعدادی از این روایات را که مناسبت بیشتری با حدیث «أنا مدینةالعلم» دارد، ذکر می‌کنیم.

#### «أنا دارالحكمة و على بابها»

این روایت را پنجاه و نه نفر از راویان و محدثان اهل سنت

روایت کرده‌اند که به روایت تعدادی از راویان متقدم از این حدیث اکتفا می‌شود.<sup>۱</sup>

### روایت احمد بن حنبل

او چنانی روایت کرده است که از علی علیہ السلام از رسول خدا علیہ السلام نقل شده است: «من خانه حکمت و علی دیر آن است.»<sup>۲</sup>

### روایت ترمذی

وی این چنانی، روایت کرده است: «از علی نقل شده که گفت: رسول خدا علیہ السلام فرمود: «من خانه حکمت و علی دیر آن است.»<sup>۳</sup>

«أَنَا مَدِينَةُ الْحِكْمَةِ وَ عَلَىٰ بَابَهَا»

این حدیث را دوازده نفر از راویان و محدثان اهل سنت روایت کرده‌اند؛<sup>۴</sup> در اینجا به روایت دو تن از ایشان اکتفا

۱. منابع دیگری که این روایت را نقل کرده‌اند: ابوسعید اصفهانی، حلیله الاولیاء، ج ۱، ص ۶۴؛ دیلمی، فردوس الاخبار، خطی؛ سبط ابن جوزی، تذكرة خواص الأمة، ص ۴۸؛ گنجی شافعی، کفاية الطالب، ص ۱۱۸ - ۱۱۹.

۲. بنگرید: ابن عبدالعالی قرشی، تفريح الأحباب، ص ۳۵۰.

۳. به نقل از طبری، محب الدين، ذخائر العقی، ص ۷۷.

۴. منابع دیگری که این روایت را نقل کرده‌اند: خطیب بغدادی، تاریخ بغداد، ج ۱۱، ص ۲۰۴؛ شهاب الدین احمد شافعی، توضیح الدلائل، خطی؛ مناوی، فیض القدیر، ج ۳، ص ۴۶.

می‌کنیم.

### روایت خطیب بغدادی

او با سندی از این عباس روایت کرده است که گفت: پیامبر اکرم ﷺ فرمود: «من شهر حکتم و علی دَر آن است، پس هر که حکمت را خواهد، باید نزد آن دَر بیاید.»<sup>۱</sup>

### روایت سیوطی

او با سندی از جابر بن عبد الله روایت می‌کند که رسول خدا ﷺ فرمود: «من شهر حکتم و علی دَر آن است، هر که شهر را خواهد باید نزد دَر آن بیاید.»<sup>۲</sup>

«أنا دارُ العلمِ وَ عَلَى بَابِهَا»

این روایت را شش تن از راویان اهل سنت نقل یا تأیید کرده‌اند. که به نقل دو تن از این راویان اکتفا می‌کنیم.

### روایت محب طبری

وی در کتاب ذخایر العقبی گوید: «ذکر شده است که او، در خانهٔ دانش و باب مدینة العلم است. از علی علیلاً نقل شده که گفت: رسول خدا ﷺ فرمود: «من خانهٔ دانشم و علی دَر آن

۱. ابوحنیم اصفهانی، حلیة الاولیاء، ج ۱، ص ۶۱.

۲. سیوطی، الالی المصنوعة، ج ۱، ص ۳۳۵.

است.».١

### روایت قاری

علی قاری گوید: «از علی علیہ السلام نقل شده که گفت: رسول خدا صلوات الله علیه و سلام فرمود: من خانه حکمتم. - و در روایتی است: من شهر دانشم. و در روایت کتاب مصایب آمده است: من خانه دانشم - و علی در آن است. و در روایتی این عبارت افزوده شده است: هر که دانش را خواهد، باید از در آن بدان وارد شود»<sup>۲</sup>

«فَهُوَ بَابُ مَدِينَةِ عِلْمٍ» یا «فَهُوَ بَابُ عِلْمٍ»

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و سلام این سخن را در حدیث معراج فرمود، از راویان اهل سنت، سه تن به نقل این روایت پرداخته‌اند.<sup>۳</sup>

### روایت ابن مغازلی

وی با سندی از ابن عباس این چنین روایت می‌کند: پیامبر اکرم صلوات الله علیه و سلام فرمود: «جبرئیل فرشی از فرش‌های محملی بهشت را برایم آورد که بر آن نشستم. هنگامی که در محضر پروردگار قرار گرفتم، او با من سخن گفت و نجوا کرد. آنگاه هیچ چیز به من نیاموخت جز اینکه به علی هم آموخت، پس او باب مدینه‌العلم من است.» سپس پیامبر او را نزد خود خواندند و به او فرمود:

۱. محب طبری، ذخائر العقبی، ص ۷۷.

۲. قاری، المرقاة فی شرح المشکاة، ج ۵، ص ۵۷۱.

۳. قندوزی، ینابیع المؤذقة، ص ۶۹ به نقل از خطیب خوارزمی.

## شواهد و مؤیّدات حديث

«ای علی! صلح با تو صلح با من است، و جنگ با تو، جنگ با من است، و پس از من میان من و امّتم عَلَمْ توبی.»<sup>۱</sup>

«علیٰ مَنِّي وَ أَنَا مِنْ عَلِيٍّ، فَهُوَ بَابُ عِلْمٍ وَ وَصِيَّ»

### روایت قندوزی

او با سندی از عکرمه از ابن عباس روایت کرده است که پیامبر اکرم ﷺ به عبدالرحمٰن بن عوف فرمود: «ای عبدالرحمٰن! شما یاران من هستید، ولی علیٰ بن ابی طالب برادرم و از من است و من از علیٰ هستم، او در دانش و وصیٰ من است. و او و فاطمه و حسن و حسین، از نظر تبار و شرافت و بخشندگی، بهترین مردم زمین‌اند.»<sup>۲</sup>

«علیٰ بَابُ عِلْمٍ وَ مُبِينٌ لِأَمْتَنِي مَا أُرسِلتُ بِهِ»

سیزده راوی از راویان اهل سنت این حديث را نقل کرده‌اند<sup>۳</sup> که به نقل دو تن از ایشان اکتفا می‌کنیم.

۱. ابن مغازلی، مناقب علی بن ابی طالب، ص ۵۰.

۲. قندوزی، ینایع المودة، ص ۲۶۳.

۳. منابع دیگری که این روایت را نقل کرده‌اند: شیرویه دیلمی، المودة فی القریب؛ وصابی، الاكتفاء فی مناقب الخلفاء، خطی؛ عجیلی، مرآۃ المؤمنین، خطی.

### روایت سیوطی

او با سندی از ابوذر چنین روایت کرده است که رسول خدا ﷺ فرمود: علی عائیل در دانش من است، و پس از من آنچه را که برای آن فرستاده شدم، برای امّتم تبیین می‌کند. دوست داشتن او ایمان، و دشمنی با او نفاق و نگاه کردن به او رافت است.<sup>۱</sup>

### روایت متّقی هندی

به روایت او، پیامبر اکرم ﷺ فرمود: «علی در دانش من است، و پس از من آنچه را که برای آن فرستاده شدم، برای امّتم تبیین می‌کند. دوست داشتن او ایمان، و دشمنی با او نفاق و نگاه کردن به او رافت است.»<sup>۲</sup>

### «وَأَنْتَ بَابُ عِلْمٍ»

این روایت در حقیقت عبارتی از حدیث طولانی است که در آن پیامبر اکرم ﷺ در روز خیر، برخی فضایل حضرت علی عائیل را برشمرده‌اند. این روایت را نه تن از راویان اهل سنت<sup>۳</sup>

۱. سیوطی، الالی المصنوعة، ج ۱، ص ۳۳۵.

۲. متّقی هندی، کنزالعمال، ج ۱۲، ص ۲۱۲.

۳.. منابع دیگری که این روایت را نقل کرده‌اند: گنجی شافعی، کفایة الطالب، ص ۲۶۴؛ شهاب الدین احمد شافعی، توضیح الدلائل، خطی؛ قندوزی، یناییح المؤودة، ص ۶۳.

روایت کرده‌اند.

### روایت خوارزمی

او با سندی از زید بن علی از پدرانش از علی بن ابی طالب علیهم السلام  
روایت می‌کند که پیامبر روز جنگ خیبر فرمود: «اگر گروهی از  
امّتِم دربارهٔ تو سخنی ناروا نمی‌گفتند که مسیحیان دربارهٔ عیسی  
بن مریم گفتند، امروز سخنی درباره‌ات می‌گفتم که بر هیچ  
گروهی از مسلمانان نمی‌گذشتی، مگر اینکه از خاک نعلین تو و از  
اضافه آبِ وضویت برای شفا بردارند.

ولی تو را بسنده است که از من باشی و من از تو باشم، از من  
ارت بری و من از تو ارت برم. و تو نسبت به من به منزلهٔ هارون  
نسبت به موسی باشی، مگر اینکه بعد از من پیامبری نیست. تو  
دینِ مرا ادا می‌کنی و بر سنت من می‌جنگی، و در آخرت تو  
نژدیک ترین مردم به من هستی، و فردا بر حوض جانشین من  
توبی، ... نهان تو، نهان من است و آشکارای تو، آشکارای من، و  
راز پنهان سینه‌ات مانند راز پنهان سینه من است و تو در دانش  
من هستی...»<sup>۱</sup>

### «و هُمْ أَبْوَابُ الْعِلْمِ فِي أَمْتِنِي»

این روایت را علامه میر حامد حسین تنها از قندوزی روایت  
کرده است.

۱. بنگرید: خطیب خوارزمی، مناقب امیر المؤمنین.

### روایت قندوزی

وی با سندی از جابر بن عبد الله روایت می‌کند که رسول خدا ﷺ فرمود: «خداوند تبارک و تعالیٰ مرا برگزید و انتخاب فرمود و پیامبر قرار داد و سرور کتاب‌ها را بر من فروفرستاد. عرضه داشتم: پروردگارم و سرور من! تو موسی را به سوی فرعون فرستادی، او از تو خواست که برادرش هارون را وزیری قرار دهی که بازویش را به او محکم کند، و به وسیله او سخن‌ش مورد تصدیق قرار گیرد.

اینک من ای سرور و مولایم، از تو تقاضا می‌کنم که از خانواده‌ام وزیری برایم قرار دهی، که به او بازویم را محکم سازی، پس علی را برایم وزیر و برادر قرار ده، شجاعت را در قلبش قرار ده، و هیبت بر دشمنش را بر او بپوشان که او نخستین کسی است که به من ایمان آورده و مرا تصدیق کرد، و نخستین کسی است که با من خداوند را یگانه دانسته و من آن را از پروردگارم عزّوجلّ تقاضا کردم، پس آن را به من عطا فرمود.

و او سرور جانشینان است، پیوستن به او سعادت، و مرگ در اطاعت‌ش شهادت است، و نامش در تورات پیوسته با نام من است، و همسرش صدیقهٔ کبری دختر من است و دو پسر او سرور جوانان اهل بہشت، دو پسر من هستند. او و پسرانش و ائمهٔ پس از آنان، پس از پیامبران حجت‌های خدایند بر بندگانش، آنان درهای دانش در امّت هستند. هر کس

## شواهد و مؤیّدات حديث

از آنان پیروی کند، نجات یابد، و هر که به آنان اقتدا کند، به راه مستقیم هدایت شود. خداوند محبّت آنان را به بنده‌ای غی بخشد،  
جز اینکه او را وارد ہشت نماید.»<sup>۱</sup>

---

۱. قندوزی، ینابیع المؤذة، ص ۶۲.



## ۱۹ بخش

### دلالت حدیث «أنا مدینة العلم و على بابها»

#### دلالت بر اعلمیت

حدیث «مدینة العلم و على بابها»، بر اعلمیت امیر المؤمنین علیه السلام دلالت دارد و لازمه اعلمیت، افضلیت است. و شگّی نیست که استحقاق و تعیین امامت برای افضل، بیشتر از دیگران است. این حدیث دلالت بر اعلمیت حضرتش دارد، چون او باب مدینةالعلم است؛ چراکه اگر دیگری از او داناتر بود، کاستی در آن باب به وجود می آمد و کاستی در آن، باعث کاستی و کمبود در مدینه می شود و این چیزی است که هیچ مسلمانی جرأت گفتن و هیچ مؤمنی جرأت تخیل آن را ندارد....

همچنین حدیث صراحت دارد که رسول خدا ﷺ، «مدینة

## حدیث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»

العلم» و امیر المؤمنین علیہ السلام باب آن مدینه است. عقل سالم حکم می کند که کسی نبی تواند باب مدینه العلم باشد جز اینکه به قام دانش های آن احاطه کامل داشته باشد... یعنی علی علیہ السلام از قام آفریدگان اعلم است، چه رسد به دیگر اصحاب، چون رسول خدا بنابر اجماع، از قام پیامبران و فرستادگان و فرشتگان مقرّب، افضل و کامل تر بود....

دلالت بر اینکه امام واسطه دانش هاست.

حدیث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ» دلالت دارد که بر امت واجب است دانش ها را از رسول خدا علیه السلام به واسطه امیر المؤمنین علیہ السلام استمداد کند. این شرافتی است که هر شرافت دیگری در برابر شتاب نبی آورد و فضیلتی است که بالاتر از آن نیست و مرتبتی است که افضليت را اثبات می کند، چه رسد به دیگر دلیل ها... از اینجا نیز خلافت امیر المؤمنین علیہ السلام بدون هر سخنی، اثبات می شود.

پیامبر اکرم علیه السلام با این توصیف، علی علیہ السلام را باب شریف ترین کمال در جهان قرار داد که دانش است و آن دانش را هر کسی که خواهان است با استمداد از او دریافت می کند، بلکه او باب شریف ترین دانش هاست یعنی دانش های نبوی، آن هم دانش جامع ترین آفریده خداوند که سرور فرستادگان اوست؛ و هیچ شرافتی به این شرافت نبی رسد و گذشتگان و آیندگان در برابر شتاب تعظیم فرود می آورند. همان طور که باب مدینه العلم

## دلالت حدیث

را ویژه او قرار داد، از او کمالات و دانش‌هایی تراوید که صفحات تاریخ آکنده از آن است.

دلالت حدیث بر اینکه امام نگهبان دانش است.

حدیث «مدینةُ الْعِلْم» دلالت دارد بر اینکه امیر المؤمنین علیه السلام نگهبان دانش‌های رسول خدا است. همین نکته به تنها بی برتری ایشان نسبت به دیگر اصحاب را نشان می‌دهد.

میر حامد حسین در ادامه این دلالت، به سخن کمال الدین بن طلحه استناد کرده که در شرح این حدیث چنین گفته است: «...در آن گفتار پیامبر ﷺ اشاره است به اینکه جایگاه علی علیه السلام نسبت به دانش و حکمت، به منزله جایگاه در نسبت به شهر، و در نسبت به خانه است؛ چون در، از آنچه در شهر و درون خانه است، در برابر تجاوز یغماگران محافظت می‌کند. پس معنی حدیث چنین است که علی علیه السلام نگهبان دانش و حکمت است، بنابراین دانش از بین نمی‌رود و نگرانی و ترسی برای از دست دادنش نیست. پیامبر ﷺ، علی علیه السلام را به نگهبان دانش و حکمت توصیف کرد و این نشان دهنده بزرگی او در مقام، دانش و فضیلت است.»<sup>۱</sup>

---

۱. نصیبی شافعی، محمدمبن طلحه، مطالب المسؤول فی مناقب آل الرسول، ص ۶۱ - ۶۲.

### دلالت حدیث بر وجوب مراجعته به امیرالمؤمنین علیہ السلام

حدیث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ» بر وجوب مراجعته امّت به امیرالمؤمنین علیہ السلام برای دریافت دانش از او دلالت دارد. از این رو در ضمن آن، حضرت رسول ﷺ فرمود: «فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِ الْبَابَ» و فرمود: «مَنْ زَعَمَ أَنَّهُ يَصْلِي إِلَى الْمَدِينَةِ إِلَّا مِنَ الْبَابِ»، و خداوند را سپاس که این خود دلیل دیگری برای اثبات خواسته ماست.

علامه ابن شهرآشوب پس از نقل حدیث از طریق مخالفان گوید: «این حدیث، مراجعته به امیرالمؤمنین علیہ السلام را اقتضا می کند؛ چون پیامبر خود را با کنایه، «شهر» نامید و خبر داد که رسیدن به دانشش تنها از سوی علیہ السلام است؛ چون او را مانند «در شهر» قرار داد که جز از در، وارد شهر غنی توان شد. سپس این امر را به این کلام خود واجب دانست: «فلیأت الباب». و در این امر، دلیلی بر عصمت اوست؛ چون اگر کسی معصوم نباشد، سرزدن قبیح از او امکان پذیر می شود و اگر چنین اتفاق افتاد، پیروی از او زشت است، پس به آنجا می رسد که ایشان فرمان به کاری زشت دهد که این نسبت به پیامبر، جایز نیست.

همچنین می رساند که او داناترین امّت است. دلالت دارد، رجوع مکرّر خلفاً و امّت به او، این مطلب را تأیید می کند. اختلاف امّت را دانستیم و رجوع بعضی به بعضی دیگر و بی نیازی ایشان از این گونه مراجعات رانیز دیدیم. پیامبر

## دلالت حدیث

اکرم ﷺ ولایت و امامت علی علیہ السلام را آشکار فرمود. روشن است که فراگیری دانش و حکمت در زمان حیات و پس از ممات او، جز از او و از روایت او صحیح نیست همان‌گونه که خداوند متعال فرمود:

﴿وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأُنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَ لِكِنَّ الْبِرُّ مَنِ اتَّقَىٰ وَ أَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا﴾<sup>۲۹۱</sup>

## دلالت حدیث بر خاتم الاولیاء بودن حضرت علی علیہ السلام

علامه میر حامد حسین، در این وجهه از دلالت حدیث «مدینة‌العلم» به سخن یکی از اهل سنت در شرح حدیث استناد کرده است. وی در شرح نکات این حدیث این چنین گفته است: «... پیامبر اکرم ﷺ فرمود: «من شهر دانشم و علی دَر آن است و به شهرها جز از در وارد نمی‌شوند». این کلام ناظر است به کلام خداوند متعال که فرموده است: ﴿وَ أَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا﴾. و این قوی ترین گواه بر صحّت روایتی است که حاکم نیشابوری آن را صحیح دانسته است: «هر کس دانش را خواهد، باید به دَر آن در آید». این جایگاه خاتم الاولیاء بودن امام علی علیہ السلام است که هر ولی بعد از او، به او باز می‌گردد و از او

۱. بقره، ۱۸۹.

۲. ابن شهر آشوب، مناقب آل ابی طالب، ج ۲، ص ۳۴.

## حديث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»

برمی گیرد.<sup>۱</sup>

---

١. حسن زمان حیدرآبادی، القول المستحسن فی فخر الحسن،  
ص ۱۸۴.

## منابع

- ١ - ابن شعبه حزاني، حسن بن على، تحف العقول، تصحيح: على اكبر غفارى، قم، جامعه مدرسین، ۱۴۰۴ ق.
- ٢ - ابن شهرآشوب مازندراني، محمدين على، مناقب آل ابي طالب عليه السلام، قم، علامه، ۱۳۷۹ ق.
- ٣ - ابن اثير جزری، على بن محمد، أسد الغابة في معرفة الصحابة، تحقيق: محمد ابراهيم بناء، بيروت، دارحياء التراث العربي، ۱۹۹۵ م ۱۴۱۵ ق.
- ٤ - ابن بابويه (شيخ صدوق)، محمدين على، الأمالی، تهران، کتابچی، ۱۳۷۶ ش.
- ٥ - ابن بابويه (شيخ صدوق)، محمدين على، التوحید، تصحيح: هاشم حسينی، قم، جامعه مدرسین، ۱۳۹۸ ق.
- ٦ - ابن بطريق، يحيى بن حسن، عمدة عيون صحاح الأخبار في مناقب امام الأئمّة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۰۷ ق.

## حديث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»

- ٧ - ابن عساكر، على بن حسن، تاريخ مدينة دمشق، تحقيق: محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامه عمرى، بيروت، دار الفكر، ١٩٩٥ م / ١٤١٥ ق.
- ٨ - ابن عقدہ کوفی، احمد بن محمد، فضائل أمير المؤمنین علیہ السلام، تصحیح و تحقیق: حرب الدین عبدالرازاق محمد حسین، قم، دلیل ما، ١٤٢٤ ق.
- ٩ - ابن مغازلی، مناقب الامام على بن ابیطالب، مشهد، رستگار، ١٣٨٧ ش.
- ١٠ - ابویعلى موصلى، احمد بن على، مسند أبي على، تحقیق: حسن سلیم اسد، دمشق، دارالمأمون للتراث، ١٩٨٤ م.
- ١١ - اربیلی، على بن ابیالفتح، کشف الغمة فی معرفة الائمه، تصحیح: سید هاشم رسولی محلاتی، بنی هاشمی، تبریز، ١٣٨١ ق.
- ١٢ - اصفهانی، ابونعمیم، حلیة الاولیاء و طبقات الأصفیاء، تصحیح: کمال یوسف حوت، قاهره، ام دارالقری، بی تا.
- ١٣ - ترمذی، محمد بن عیسی، الجامع الكبير (سنن)، تحقیق: احمد محمد شاکر، قاهره، دارالحدیث، ١٤١٩ ق.
- ١٤ - حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحيحین، تحقیق: تحت اشراف عبدالرحمن مرعشلی، بی نا، بی جا، بی تا.
- ١٥ - حلی، حسین بن یوسف بن مطهر، کشف الیقین فی فضائل امیر المؤمنین علیہ السلام، تصحیح: حسین درگاهی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ١٤١١ ق.
- ١٦ - حلی، حسین بن یوسف بن مطهر، نهج الحق و کشف الصدق، بيروت، دارالكتاب اللبناني، ١٩٨٢ م.

## متابع

- ١٧ - سبط ابن جوزى، تذكرة خواص الأمة، قم، شريف رضى، ١٣٧٦ ش.
- ١٨ - سيوطى، عبدالرحمن، اللالى المصنوعة، بيروت، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٩ ق.
- ١٩ - شامي، يوسف بن حاتم، الدر النظيم فى مناقب الأنماة الهاشمي، قم، جامعه مدرسین، ١٤٢٠ ق.
- ٢٠ - طبرانى، سليمان بن أحمد، المعجم الأوسط، تحقيق طارق بن عوض الله و عبد المحسن بن ابراهيم الحسيني، القاهرة، ناشر دار الحرمين، ١٤١٥ ق.
- ٢١ - طبرسى، احمدبن على، الاحتجاج على أهل اللجاج، مترجم: احمد غفارى، تهران، مرتضوى، ١٣٧١ ش.
- ٢٢ - طبرسى، فضل بن حسن، اعلام الورى باعلام الهدى، تصحيح و تحقيق: مؤسسه آل البيت، قم، آل البيت، ١٤١٧ ق.
- ٢٣ - طبرى، احمدبن عبدالله، الرياض النبرة فى مناقب العشرة، بيروت، ١٤٠٥ ق / ١٩٨٤ م.
- ٢٤ - طبرى، محمدين جرير، المسترشد فى امامية على بن ابى طالب، تصحيح: احمد محمودى، قم، كوشانپور، ١٤١٥ ق.
- ٢٥ - طوسى، محمدين حسن، الأمالى، تحقيق و تصحيح: مؤسسه بعثت، قم، دار الثقافة، ١٤١٤ ق.
- ٢٦ - عاملى، محمدين حسن، اثبات الهدأة بالتصوص و المعجزات، بيروت، اعلمى، ١٤٢٥ ق.
- ٢٧ - عکرى (شيخ مفید)، محمدين محمدين نعمان، الاختصاص، تحقيق و تصحيح: على اکبر غفارى و همکار، قم، کنگره شیخ مفید، ١٤١٣ ق.

## حديث «مَدِينَةُ الْعِلْمِ»

- ٢٨ - عکبری (شیخ مفید)، محمدبن محمدبن نعمان، الارشاد فی معرفه حجج الله علی العباد، تحقیق و تصحیح: مؤسسه آل البيت لایلہ، قم، کنگره شیخ مفید، ١٤١٣ ق.
- ٢٩ - علی بن موسی الرضا، صحیفة الامام الرضا لایلہ، تصحیح: محمد مهدی نجف، مشهد، کنگره جهانی امام رضا، ١٤٠٦ ق.
- ٣٠ - گنجی الشافعی، محمدبن یوسف، کفاية الطالب فی مناقب علی بن ابی طالب، تصحیح: محمدهادی امینی، تهران، دار احیاء تراث اهل البيت، ١٤٠٤ ق.
- ٣١ - مجلسی، محمدباقر، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمہ الأطهار، تحقیق: محمد الباقر البهیوی، بیروت، مؤسسه الوفاء، ١٤٠٣ ق.
- ٣٢ - نصیبی شافعی، محمدبن طلحه، مطالب المسؤول فی مناقب آل الرسول، تصحیح: عدالعزیز طباطبائی، بیروت، مؤسسه البلاغ، ١٤١٩ ق.



